**Sistema de Asistencia en el Instituto SENATI**

**Introducción**

El proyecto propone la implementación de un Sistema de Asistencia en el Instituto de Educación Superior Tecnológico SENATI, una institución líder en formación técnica y tecnológica en Perú. El objetivo principal es mejorar la precisión y eficiencia en el seguimiento de la asistencia de los estudiantes. El sistema automatizará el registro de asistencia a través de métodos como el escaneo de tarjetas de identificación o verificación biométrica, integrándose con la plataforma académica existente para facilitar el seguimiento por parte de profesores y administradores. Además, se incluirá una función de alerta para notificar ausencias en tiempo real y se generarán informes detallados sobre la asistencia. La metodología incluirá un análisis de requisitos, desarrollo, pruebas y validación, capacitación y adopción, así como evaluación y mejoras continuas. La implementación de este sistema proporcionará una gestión más eficiente y precisa de la asistencia, contribuyendo a la mejora del rendimiento académico y al cumplimiento de requisitos establecidos por SENATI y autoridades educativas.

**Objetivos del Sistema de Asistencia**

1. **Automatización del Registro de Asistencia:** El sistema permitirá el registro automático de la asistencia de los estudiantes a través de métodos como el escaneo de tarjetas de identificación o la verificación biométrica.
2. **Integración con la Plataforma Académica:** El sistema estará integrado con la plataforma académica existente de SENATI, lo que facilitará el seguimiento de la asistencia por parte de los profesores y algunos administradores.
3. **Alertas de Ausencia:** Se implementará una función de alerta que notificará a los profesores y administradores sobre la ausencia de un estudiante en tiempo real, permitiendo una intervención inmediata.
4. **Generación de Informes de Asistencia:** El sistema proporcionará informes más detallados sobre la asistencia de los estudiantes, incluyendo algunas estadísticas de asistencia por curso, docente y período académico.